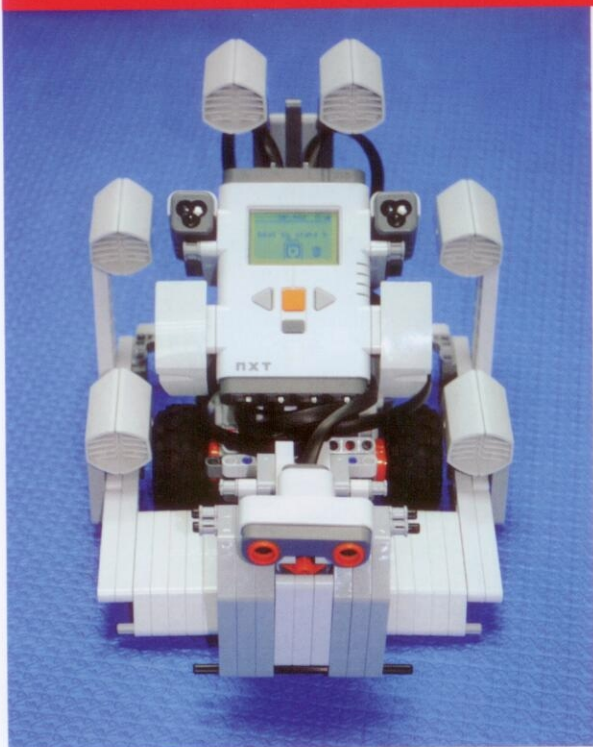


機械人挑戰

我們總是說：「現在的孩子很幸福。」怎麼說？衣服漂亮帥氣、課外活動多不勝數。就連小時候我們的樂高（Lego），現在竟然也有專有課程，涉及電腦科技，一個編寫程式，機械人今天跳舞明天踢球？完全沒問題。天啊，我們以前的日子被推翻了！

早幾年推出Lego賽車，連接微型電腦，已夠玩味。現在機械人更高一層次，加入各種溫度、光暗、觸覺感應器，機械「人」不再機械。走入「機械人挑戰」的教室，小記身為女兒家也忍不住向一旁的Hugo小學員請教，打算加入「機械人挑戰」的行列中！



性格鍛練

小學員Hugo比預計晚了十分鐘才來到教室，大熱天的也顧不上喝水，急忙一邊看電腦說明，一邊專心挑選他要的Lego：「我好喜歡這個課程。你看，這個黃色的滾軸是用來裝這裡的，可是要小心，同樣是黃色但和那個滾軸的功能完全不一樣。」Hugo說得很認真，儼如小導師，小記卻如同幼稚園學生，完全跟不上他的指示，花了五分鐘也找不出兩者的分別。導師Vincent說：「這個課程少一分專注都不行。」常常有學員在課程一開始時，因為不夠專注拿錯滾軸，結果整個機械人都發揮不了功能。有的甚至失去耐心，拿起椅子大發脾氣。Vincent說，導師會鼓勵他們不要放棄，直到學員們培養耐性、EQ為止。



從錯誤中學習

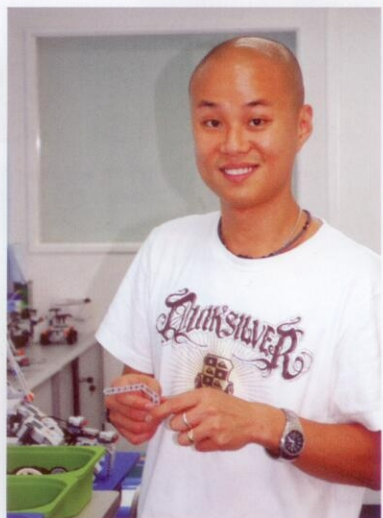
「為什麼要先組裝腦而不是腳？」Vincent坐在Hugo旁邊問。Hugo十分專注地在忙他手上的機械人腦：「因為我喜歡呀。」Vincent笑而不語走到他背後觀察。十五分鐘後，Hugo停下手上的活兒，求救似的看著導師：「我應該先組裝腳的。」別以為Lego只是我們兒時的堆堆砌砌，相反今時今日全名叫Lego Mind-storm——以「問題學習法」為理論基礎的課外活動。Hugo曾在四月參加全港性的機械人紙傘舞比賽，結果比賽中途因為重心不穩機械人倒塌下來。「我也不知道為什麼。」Hugo搖搖頭，沒什麼興趣理會小記。Vincent解釋，導師負責提供一個任務場景給學員，透過反覆分析，學員自己找出解決方法。有時明知他們犯錯了，也不希望去阻止他們。



科技 = 花錢？科技 = 創意！

小記一向覺得科技和花錢是等號的關係（原諒我是一個女生）。在這個教室裡的兩個大小男孩不斷向小記解說：「這個本來是蠍子機械人的尾巴，學員改成子彈孔，子彈可以拋物線射出，比原來的射程長很多。那個本來不能撞角落的，加了保護層，完全變成另一種機械人，還有...還有...」

一套Lego隨便組裝已有十來種機械人，稍加創意，又出現十來種機械人。學員往往舉一反三，做出許多導師完全沒見過的機械人，改變驚人。試問，一套Lego可以讓家裡的孩子坐定專注研究，又可以啟發他的各種思維，何樂不為？學員會成長，原來Lego也會——不定期推出新的組件，不斷改進。有學員修讀完課程，更自行買一套回家慢慢研究。也許下一個機械人專家，就在你家中！



Hugo對機械人的設計程式越來越熟手，明年更會參加全港性機械人比賽。

尚科教室導師之一 Vincent。

